Literatur zu Kahlke D/Luegmair K

Studium an der HAW

ENDLICH HEBAMME! 9/26: 34 – 39.

Deutsche Gesellschaft für Hebammenwissenschaft (DGHWi) (2026): Sektion Junges Forum Hebammenwissenschaft. https://www.dghwi.de/ueber-die-dghwi/sektionen-arbeitsgruppen/sektion-junges-forum-hebammenwissenschaft [25.3.26].

DHV (2026): JuWeHen – Junge & werdende Hebammen im DHV. https://hebammenverband.de/junge-hebammen [25.3.26].

Gießler A/Vogel D (2025): Praxis und Akademie: Gemeinsam lehren und lernen. In: Hebammenwissen, 6(2): 18–20.

Grieshop M/Knape N (2022): Die Bedeutung der Hochschulen für angewandte Wissenschaften für die Akademisierung des Hebammenberufs. In: Hebamme, 35: 34–39.

Winkelmann C et al. (2021): Benefits, advantages, and challenges of dual degree programs and implications for the development of therapy science programs. Nutzen, Vorteile und Herausforderungen des dualen Studiums und Implikationen für die Entwicklung therapiewissenschaftlicher Studiengänge. In: Int J Health Professions, 8(1): 128–136.