

LERNEN MÖGLICH MACHEN

Hebammenforum 27(10): 7–10.

- Arnold R (2018): Wie man lehrt, ohne zu belehren. 29 Regeln für eine kluge Lehre. Das LENA-Modell. 4. Aufl., Heidelberg: Carl-Auer.
- Arnold R et al. (2011). Dozentenleitfaden. Erwachsenenpädagogische Grundlagen für die berufliche Weiterbildung. 2. Aufl., Berlin: Cornelsen.
- Bauer J (2006): Warum ich fühle, was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneuronen. 10. Aufl., München: Heyne.
- Brohm-Badry M (2016): Positive Psychologie in Bildungseinrichtungen. Konzepte und Strategien. Wiesbaden: Springer.
- Csikszentmihalyi M (1996): Creativity. Flow and the Psychology of Discovery and Invention. New York u.a.: Harper Perennial.
- Fredrickson BL (2001): The role of positive emotions in positive psychology: The broaden-and-build theory of positive emotions. In: American Psychologist, 56(3), 218–226.
- Hüther G (2005): Bedienungsanleitung für ein menschliches Gehirn. 5. Aufl., Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hüther G (2016): Mit Freude lernen ein Leben lang. Deshalb wir ein neues Verständnis vom Lernen brauchen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Siebert H (2010): Methoden für die Bildungsarbeit. Leitfaden für aktivierendes Lehren. 4. Aufl., Bielefeld: Bertelsmann.
- Spitzer M (2010): Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
- Spitzer M (2020): Wie wir denken und lernen. Ein faszinierender Einblick in das Gehirn von Erwachsenen. München: mvg Verlag.